

OFFRES PÉDAGOGIQUES

PROGRAMME 2023 / 2024







SOMMAIRE

MÉDIATHÈQUES EN RÉSEAU

À TOUT MOMENT DE L'ANNÉE	P. 4
POUR LES MATERNELLES	P. 5
POUR LES ÉLÉMENTAIRES	P. 5
FORMULAIRES D'INSCRIPTION	P. 6 - 7

BIODIVERSITÉ - TERRITOIRE ENGAGÉ NATURE

POUR TOUS	P. 8
POUR LES ÉLÉMENTAIRES	P. 9 - 10
FORMULAIRES D'INSCRIPTION	P. 11

GESTION ET VALORISATION DES DÉCHETS

POUR ÉLÉMENTAIRES	P. 12 - 13
FORMULAIRES D'INSCRIPTION	P. 14

À TOUT MOMENT DE L'ANNÉE



La collectivité prend en charge financièrement **cinq (5) transports par an des classes** maternelles et élémentaires du territoire vers la médiathèque la plus proche. Valable pour les communes ne disposant pas d'un bus, écoles éloignées de plus d'un kilomètre d'une médiathèque. Les médiathèques se chargent de réserver le bus. Une convention de prise en charge des transports est réalisée entre la Communauté de communes, les communes et les écoles.

Atelier d'écriture

Du scénario à l'édition, les élèves créent un véritable livre accompagnés par une autrice et un illustrateur jeunesse.

CONDITIONS Uniquement pour les classes de CM1 et/ou CM2
Limité à une classe du territoire
Non cumulable avec les propositions « A la carte »
Être disponible pour 8 séances réparties sur l'année

Visite couplée Médiathèque - Musée

Falaises du Talou prend financièrement en charge un transport par an de chaque classe de CM2 ou mixte du territoire vers un des musées : le **Musée de l'Horlogerie** ou le **Musée d'Histoire de la Vie Quotidienne** (au choix de l'enseignant).

L'établissement scolaire se charge de réserver le transport après s'être assuré de la disponibilité de la médiathèque et du musée à la date de son choix. Le remboursement est effectué auprès de l'établissement ou du SIVOS sur présentation d'une facture acquittée du transporteur (avec la date du transport, niveau de la classe, nombre d'élèves, nom de l'enseignant, de l'école et de la commune concernée et du Musée). Les frais liés à la visite du musée restent à la charge de l'école. Tarifs disponibles auprès des musées.



Actualités des médiathèques en réseau

En fonction de la programmation culturelle, les médiathèques pourront vous proposer tout au long de l'année des rencontres d'auteurs, des spectacles jeune public, des projections, des ateliers autour d'expositions, etc...

○ Pour les maternelles: 45 minutes ○ Pour les élémentaires: 1 heure

Micro-folie mobile

La Micro-Folie mobile, musée numérique, s'installe une ou plusieurs journées par an (au cours de l'année) dans l'école et accueille toutes les classes qui le souhaitent pour une découverte immersive et ludique des collections des grands musées nationaux (Louvre, Quai Branly, Philharmonie, Universcience, Orsay, Château de Versailles etc...).



EMPRUNTS DE DOCUMENTS

Les enseignants peuvent emprunter 30 documents en autonomie pour une durée de 2 mois. Ils sont responsables des prêts effectués avec leurs cartes enseignants.

SÉLECTIONS THÉMATIQUES

Une sélection thématique au choix de 5 documents peut être proposée aux enseignants (faire la demande 2 semaines avant l'emprunt souhaité).

MALLE PÉDAGOGIQUE DYS

Les enseignants peuvent emprunter une malle composée de livres spécifiquement conçus pour les DYS.

POUR TOUS

Séance découverte médiathèque

Cette séance découverte est composée d'une **visite pour découvrir les différents espaces**, d'un **jeu pour permettre aux enfants d'appréhender les différentes collections** et types de documents et, si les enseignants le souhaitent, l'**emprunt d'un document** par enfant pour une durée de 2 mois. Le retour des documents se fera par les enseignants. Séance réalisable du 15 septembre aux vacances de la Toussaint.

- Pour les maternelles: 45 minutes
- Pour les élémentaires: 1 heure

Heure du conte par un conteur professionnel

Pendant 45 minutes, les enfants découvriront des contes traditionnels ou du monde ainsi que l'art de l'oralité avec un conteur professionnel.

Période : Des vacances de la Toussaint aux vacances de Noël

POUR LES MATERNELLES

À la carte

Les enseignants ont la possibilité de choisir 3 propositions culturelles parmi les suivantes :

- **ÉMOTIONS**
Joie, tristesse ou colère... Tout autant d'émotions à apprivoiser et à comprendre grâce à une sélection de livres adaptés.
- **SIESTE MUSICALE**
Lecture d'un conte pour un moment de lâcher-prise où l'on se laisse emporter par les mots tout en étant bercé par la musique.
- **LE LIVRE DANS TOUS SES ÉTATS**
Pop-up, kamishibai ou encore leporello, à la découverte de livres au format unique !
- **IN ENGLISH PLEASE**
Découverte de l'anglais à travers des contes et comptines traditionnels et histoires lues.

Séances de 45 minutes pendant la période de janvier à juin.

POUR LES ÉLÉMENTAIRES

À la carte

Les enseignants ont la possibilité de choisir 3 propositions culturelles parmi les suivantes :

- **DÉCOUVERTE BD**
Donner à chaque élève les outils nécessaires pour apprendre à regarder et à analyser ce genre à part entière.
- **LES POLICIERS**
Sous forme de mini enquêtes, les élèves résolvent une énigme et découvriront la construction du roman policier.
- **MYTHOLOGIES**
Découverte des mythologies anciennes de façon ludique et graphique.
- **VIVRE ENSEMBLE**
Égalité filles-garçons, découverte d'autres cultures ou analyse des images, autant d'outils pour mieux vivre ensemble.

Séances d'une heure pendant la période de janvier à juin.

MÉDIATHÈQUES EN RÉSEAU

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

PÉRIODE DE SEPTEMBRE À DÉCEMBRE 2023

À retourner avant le 15/09/2023 à mediatheques@falaisesdotalou.fr

Nom école

Commune école

Niveau classe

Nom enseignant

Mail

Téléphone

À TOUT MOMENT DE L'ANNÉE, JE SOUHAITE

- Un atelier d'écriture sur 8 séances
- La prise en charge d'un transport pour ma classe pour une visite couplée médiathèque et musée au mois de
- Au Musée de l'Horlogerie Au Musée d'Histoire de la Vie Quotidienne
- L'installation de la Micro-Folie mobile
- Actualités des médiathèques

DE SEPTEMBRE À DÉCEMBRE, JE SOUHAITE

Maternelles

- Séance découverte médiathèque
- Heure du conte

Elémentaires

- Séance découverte médiathèque
- Heure du conte

MÉDIATHÈQUES EN RÉSEAU

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

PÉRIODE DE JANVIER À JUIN 2024

À retourner avant le 17/11/2023 à mediatheques@falaisesdotalou.fr

Nom école

Commune école

Niveau classe

Nom enseignant

Mail

Téléphone

À TOUT MOMENT DE L'ANNÉE, JE SOUHAITE

- Un atelier d'écriture sur 8 séances
- La prise en charge d'un transport pour ma classe pour une visite couplée médiathèque et musée au mois de
- Au Musée de l'Horlogerie Au Musée d'Histoire de la Vie Quotidienne
- L'installation de la Micro-Folie mobile dans mon école au mois de
- Actualités des médiathèques

DE JANVIER À JUIN, JE SOUHAITE

Maternelles

À la carte (3 choix possible)

- Emotions
- Sieste musicale
- Le livre dans tous ses états
- In English please

Elémentaires

À la carte (3 choix possible)

- Découvertes BD
- Les policiers
- Mythologies
- Vivre ensemble

POUR TOUS

Animations grand public

De mars à septembre de chaque année des animations ouvertes à tous sont proposées afin de faire découvrir la biodiversité du territoire.

Il peut s'agir de soirées à thème le vendredi soir (Chauve-souris, grenouilles, chouettes...) mais aussi des mercredi et samedi pour la découverte de la flore, des oiseaux ou des papillons des différents milieux. Ces animations hors temps scolaires peuvent être complémentaires aux modules proposés en classe.

**Aires Educatives**

Ce dispositif proposé par le Ministère de l'Education Nationale et le Ministère en charge de l'écologie permet aux enfants de connaître et gérer un milieu naturel.

Les 3 grands objectifs

- Former les plus jeunes à l'éco-citoyenneté et au développement durable
- Reconnecter les élèves à la nature et à leur territoire
- Favoriser le dialogue entre les élèves et les acteurs de la nature (usagers, acteurs économiques, gestionnaires d'espaces naturels...)

TYPES D'AIRES ÉDUCATIVES

- Terrestres (mares, zone humide, coteau calcaire, verger, prairie...)
- Marines (valleuse, plage...)

Ce programme nécessite une structure référente qui accompagne l'école dans la démarche. La Communauté de communes propose d'accompagner les classes volontaires en accompagnant la démarche et en mettant à disposition des parcelles.



POUR LES CLASSES DU CE2 AU CM2

Démarche Atlas de la Biodiversité des Communes

Le projet a pour objectif

1. AMÉLIORER L'ÉTAT DES CONNAISSANCES

- **Collecter les données bibliographiques existantes sur le secteur** ciblé de la Communauté de Communes, afin de constituer les bases des atlas communaux à partir des études et données disponibles sur le territoire.
- Parmi le **volet scientifique** dit « étude renforcée » et le **volet participatif** dit « étude de la biodiversité communale », les écoles trouveront leur place dans ce second volet qui consistera à la réalisation d'inventaires participatifs (Cf 2. Eduquer à l'environnement). Seront recherchés prioritairement :
 - La flore : La flore spontanée et patrimoniale des cœurs de bourg, espaces communaux et des jardins
 - La faune : Les rhopalocères (papillons de jour)
 - Les oiseaux : Les oiseaux aquatiques et les oiseaux des jardins et des prairies



2. ÉDUIQUER À L'ENVIRONNEMENT

- Etude de la biodiversité communale : la démarche participative s'exprime essentiellement à travers la mobilisation des acteurs sur les inventaires de la biodiversité ordinaire communale (associations, scolaires, collectivités). La démarche se décline comme suit :
 - **Découverte et inventaire de la biodiversité spontanée** sur les espaces communaux par les scolaires/associations
 - **Recherches des caractéristiques de ces espèces** (histoire, vertus, écologie...), constitution d'un herbier de collections photographiques d'oiseaux et des papillons. Etude des interactions entre les espèces au sein de l'écosystème (cycle de vie, chaîne alimentaire).
 - **Une restitution des résultats inter-écoles** pourra être envisagée.

EXEMPLE TYPE DU DÉROULEMENT DES ANIMATIONS PORTÉES PAR LES SCOLAIRES

Les séances se décomposeront en 3 demi-journées comme suit pour la flore et les papillons, et seront coanimées par les stagiaires recrutés par la Communauté de Communes.

1. Présentation en classe

2. Inventaire sur le terrain

3. Restitution en classe

POUR LES CLASSES DU CE2 AU CM2

PRÉSENTATION DES MODULES D'AVRIL À JUIN



MODULE FLORE

Exemple pour des classes de CE2 et CM1 (propositions adaptables avec les enseignants).

Cette animation consistera en une présentation des plantes en général avec le cycle de vie, leurs besoins, l'apprentissage à l'utilisation d'une clé d'identification simplifiée, etc...

La clé d'identification se fera à l'aide de planches de détermination par couleur ou d'autres clés de détermination avec une approche différentes selon les niveaux (exemple avec la forme des feuilles, le nombre de pétales ou autres...).



MODULE PAPILLONS

Au cours de cette animation, une présentation générale des papillons, du cycle de vie, des habitats, de l'alimentation.

La confection d'un masque est envisagée et les enfants pourront présenter leurs masques papillons aux élèves de leur classe, en donnant le nom et les particularités de l'espèce qu'ils auront choisie.



MODULE OISEAUX

Exemple pour une classe de CM2 (propositions adaptables avec les enseignants).

Présentation en salle de classe des oiseaux aquatiques (littoraux ou continentaux) avec leur cycle de vie, habitat, alimentation, etc. Suivi d'une animation sur le terrain avec la découverte des oiseaux aquatiques et leur habitat.

RESTITUTION FINALE INTER-ÉCOLES

Une restitution peut être envisagée afin de comparer les données collectées, les similitudes et les différences entre les territoires et expliciter ainsi les éventuels modes de déplacement des espèces. Les enfants pourront présenter leur travail aux autres classes. Reste à définir ensemble le mode de restitution.

Il est également envisageable d'inscrire ces échanges inter écoles tout au long du processus, via les supports informatiques mis à disposition dans les écoles (mails inter écoles, blog...)

Si, pour des raisons sanitaires, les animations ne peuvent se dérouler comme convenu des supports numériques sous forme de diaporamas et d'exercices seront remis aux enseignants.



BIODIVERSITÉ - TERRITOIRE ENGAGÉ NATURE

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

À retourner à biodiversite@falaisesdotalou.fr

Nom école

Commune école

Niveau classe Nombre d'élèves

Nom enseignant

Mail

Téléphone

TERRITOIRE ENGAGÉ NATURE

Je souhaite inscrire ma classe pour un projet d'aire éducative

- Aire terrestre
- Aire marine

ATLAS DE LA BIODIVERSITÉ DES COMMUNES

Je souhaite inscrire ma classe au

- Module Flore
- Module Papillons
- Module oiseaux



POUR LES ÉLÉMENTAIRES

Le service Gestion et Valorisation des Déchets propose aux établissements scolaires des interventions gratuites autour de la collecte, du tri, de la valorisation et de la prévention des déchets.

Cette démarche a pour objectif de permettre aux enfants d'aborder les enjeux économiques, environnementaux et sociétaux de la question des déchets. En partant de notions de base sur leur production en passant par la valorisation, le recyclage des matières jusqu'à une réflexion sur les modes de consommation.

Nous participons à la fourniture d'outils permettant de s'investir dans une démarche écocitoyenne. Les déchets d'aujourd'hui sont les matériaux de demain.



Nous pouvons intervenir de différentes manières :

Accompagnement

Nous vous accompagnons pour tous vos projets sur le sujet.

Selon vos besoins et la nature de votre projet éducatif, il est possible d'adapter ou de créer des interventions sur mesure en prenant contact avec les ambassadrices du tri de la Communauté de Communes Falaises du Talou. Nous organisons aussi des visites de centre de tri ou d'usine de recyclage.

POUR LES ÉLÉMENTAIRES

Intervention "clé en main"

Il est proposé une intervention « clé en main » à deux niveaux, le premier est plus complet mais aussi plus complexe, il conviendra aux élèves de CE2 au CM2. Il est possible d'intervenir de manière simplifiée auprès des élèves de CP et CE1.

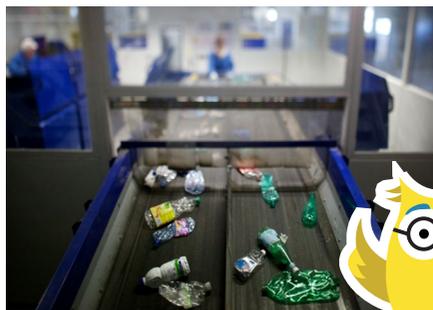
- **LES DÉCHETS DU QUOTIDIEN** Intervention ludique de 1h30 avec des jeux, quiz et ateliers.
 - Qu'est-ce qu'un déchet ? modes de collecte, de traitement
 - Le tri, enjeux et modalitésExemple: *le cycle de vie de la matière plastique*

- **VISITE ET ANIMATION À LA DÉCHETTERIE D'ENVERMEU** Intervention facultative de 1h00 possible uniquement le mardi (toute la journée) et le jeudi (matin). Le transport est à la charge de l'école.
 - Consignes de sécurité
 - Découverte du site
 - Que deviennent ces déchets ?
 - Jeu pédagogique

- **LA PASSIONNANTE SECONDE VIE DES DÉCHETS** Intervention de 1h30.
 - Consolidation
 - Matières premières, recyclage et compostage
 - Notions environnementales et écocitoyennes*Ateliers Rouletaboule du réseau
École et Nature*

PRÉSENCE DES ENSEIGNANTS

L'enseignant(e) doit être présent(e) lors de chaque séance d'animation. Il (elle) participe aux ateliers présentés par les animateurs et est chargé(e) de faire respecter la discipline dans sa classe durant le cycle d'animations



GESTION ET VALORISATION DES DÉCHETS

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

À retourner à dechets@falaisesdotalou.fr

Nom école

Commune école

Niveau classe Nombre d'élèves

Nom enseignant

Mail

Téléphone

PÉRIODE SOUHAITÉE

- Période 1 (du 4 septembre au 20 octobre)
- Période 2 (du 6 novembre au 22 décembre)
- Période 3 (du 8 janvier au 24 février)
- Période 4 (du 11 février au 19 avril)
- Période 5 (du 6 mai au 5 juillet)

CHOIX DE L'INTERVENTION

- Intervention complète
- Niveau simplifié
- Participation à un projet pédagogique
- Co-construction d'un projet pédagogique





MÉDIATHÈQUES EN RÉSEAU

Place de la Libération
76510 Saint Nicolas d'Aliermont
02 35 04 37 75
mediatheques@falaisesdotalou.fr
www.mediatheques-falaisesdotalou.fr

BIODIVERSITÉ - TERRITOIRE ENGAGÉ NATURE

46 bis rue du Général de Gaulle
76630 Envermeu
02 35 04 85 10
biodiversite@falaisesdotalou.fr
www.falaisesdotalou.fr

GESTION ET VALORISATION DES DÉCHETS

46 bis rue du Général de Gaulle
76630 Envermeu
02 35 04 85 10
dechets@falaisesdotalou.fr
www.falaisesdotalou.fr